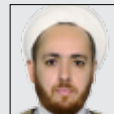




یادداشت مهمان

پیاده روی اربعین  
از منظر روان شناسی

ابراهیم اخوی  
روان شناس مرکز  
مشاوره حوزه  
علمیه قم



چند سالی است شاهد پدیده پیاده روی در اربعین حسینی هستیم. این سنت زیبا که قبلا در شیعیان عراق رونق داشت، اینک به رفتاری بین المللی تبدیل شده و هر سال تعداد زیادی از شیعیان از کشورهای مختلف به جمع عاشقان سالار شهیدان می پیوندند. ایرانیان نیز با رشدی محسوس به چنین اقدام شایسته ای دست می زنند و روزهای منتهی به اربعین را بار سفر می بندند و راهی کوی یار می شوند. چند نکته در این میان قابل توجه است: ۱. امام حسین (ع) مانند دیگر پیشوایان معصوم، محور وحدت دوستداران و عاملی برای نزدیکی کشورهای اسلامی شده و این موضوع از منظر روان شناسی اجتماعی، نوعی همبستگی مثبت در میان جامعه اسلامی با نتایج پر بار است. ۲. اگر مسلمانان همدل و همراه شوند، قدرت عظیمی ایجاد می شود که قدرت های پوشالی منطقه تحت تاثیرش به حاشیه می روند و تضعیف می شوند. ۳. عشق و معرفت به امام حسین (ع) باعث شده میزبانان تمام سرمایه های مادی و معنوی خود را برای برگزاری شکوهمند این مراسم به کار گیرند و این حاکی از توانمندی جامعه دینی برای اداره وضعیت خاص اجتماعی است. هر سال میلیون ها وعده غذایی در اربعین از سوی میزبانان ارائه می شود که با توان بین المللی برای مداخله در بحران های کشورهای بسیار فاصله دارد.

ادامه در صفحه ۳

دکتر زهره عبداللهی می گوید امسال طرح شیر مدرسه از حالت مناقصه ای در آمده و فقط با کارخانه هایی قرارداد می بندیم که شیر شان با کیفیت باشد

# ورود شیر به مدرسه

**امسال تمام مدارس موفقند برای تامین شیر مدرسه با کارخانه های قرارداد ببندند که شیر غنی شده تولید می کند اما سال گذشته فقط در تهران، آذربایجان غربی و کرمان این اتفاق افتاده بود**



چون زمانی که شیر با قیمت کمتری خریداری می شود نمی توان انتظار داشت کیفیت مورد نظر را نیز داشته باشد. موضوع مهم دیگری که رئیس دفتر آموزش و پرورش قرار دارد و نمایندگانی از وزارت جهاد کشاورزی، سازمان غذا و دارو و وزارت بهداشت در مورد اجرای درست این برنامه تصمیم می گیرند، اما سوال مهم این است که امسال برنامه شیر مدرسه چگونه می خواهد اجرایی شود؟ دکتر زهره عبداللهی، رئیس دفتر بهبود تغذیه وزارت بهداشت در پاسخ به سوال «سلامت» با بیان اینکه از اواسط آبان توزیع شیر در مدارس آغاز شده، توضیح داد: «از ۳ هفته گذشته در تمام مدارس ابتدایی و متوسطه اول سراسر کشور توزیع شیر مدرسه آغاز شده به صورتی که از ابتدای سال ۸ نوبت شیر در بین دانش آموزان توزیع شده است.» دکتر عبداللهی با اشاره به دستورالعمل تهیه شده در مورد شیر مدارس تاکید می کند: «در طول سال تحصیلی باید به دانش آموزان ۷۰ نوبت شیر داده شود در حالی که سال گذشته به دلیل کمبود منابع مالی، دانش آموزان تنها ۴۶ نوبت شیر دریافت کردند.» یکی از اشکال هایی که همواره به طرح شیر مدرسه وارد بود، مناقصه ای بودن و بالطبع کیفیت آن است

مدرسه در پاسخ به این سوال «سلامت» با بیان اینکه امسال نظارت بر کیفیت شیر سختگیرانه تر خواهد بود، توضیح می دهد: «کمیته نظارت و پایش متشکل از نمایندگان وزارت بهداشت، سازمان غذا و دارو، بهداشت محیط مرکز سلامت محیط و کار و دفتر بهبود تغذیه برای نظارت بر اجرای شیر مدرسه به گونه ای که مطابق با استانداردهای تهیه شده باشد، تشکیل شده است. امسال مقرر شده به کارخانه های تولید شیر مدرسه، هفتگی سر زده شود و کارشناسان بهداشت محیط نیز از مدارس بازدید می کنند و به صورت ماهیانه از شیری که در مدرسه توزیع می شود حتی شیری که روی میز دانش آموزان هست نیز نمونه برداری خواهد شد.» دکتر صالحی در پاسخ به این سوال که شیوه نگهداری و توزیع شیرها چگونه تعیین شده تا شیر سالم به دست بچه ها برسد، تاکید می کند: «طرح شیر مدرسه یک برنامه بزرگ و سخت است چون با جمعیت ۱۳-۱۲ میلیونی دانش آموزان در ارتباط است، بنابراین مدیریت آن سخت است. یکی از مواردی که باید در تامین سلامت شیر مدرسه به آن اشاره کرد شیوه نگهداری آن است. به همین منظور ۴۰ درصد شیرها با توجه به شرایط منطقه، پاستوریزه و ۶۰ درصد استریلیزه تعیین شده است. علاوه بر این، در شهرستان هایی که هوای گرمی دارند و امکان فساد پذیری شیر وجود دارد صد درصد شیرها به صورت استریلیزه توزیع می شود.» بنا به گفته دکتر صالحی، کمبود ریز مغذی های دانش آموزان نیز مورد بررسی قرار گرفته و سال گذشته ۱۴ استان بیشترین کمبود ویتامین D را داشتند که بر همین اساس باید شیرهای توزیع شده در مدارس این ۱۴ استان حتما غنی شده با ویتامین D باشد. نکته دیگری که نماینده وزارت بهداشت در کمیته ملی شیر مدرسه بر آن تاکید دارد رعایت تعداد توزیع شیر در مدرسه است به گونه ای که با تعداد کم نمی توان انتظار فرهنگ سازی داشت و به هدف اصلی رسید بنابراین اعتبارات باید به گونه ای تامین شود تا هر ۳ نوبت توزیع شیر در مدرسه اجرا شود. ■

## دکتر شیخ الاسلام: ضرورت غنی سازی با ویتامین D و کلسیم

حدودا ۱۴ سال است که برنامه شیر مدرسه به وسیله مسوولان وزارت بهداشت و آموزش و پرورش تدوین شده که هدف اصلی آن فرهنگ سازی برای بالا بردن سرانه شیر و تامین بخشی از ریز مغذی های ضروری دانش آموزان است، اما سوال قابل توجه این است که توزیع ۳ نوبت شیر در مدارس چه میزان می تواند به سلامت دانش آموزان کمک کند؟ دکتر ربیبه شیخ الاسلام، متخصص اپیدمیولوژی تغذیه در گفت و گو با «سلامت»، طرح شیر مدرسه را برای فرهنگ سازی و حتی تامین ریز مغذی های ضروری کودکان کافی نمی داند: «دولت ها باید مدیریت منابع را به گونه ای هدایت کنند تا از بروز بیماری ها جلوگیری شود که رسیدن به این هدف تنها با تغذیه مناسب و سیستم پایدار عرضه غذای سلامت محور امکان پذیر است، بنابراین اینکه دولت هفته ای ۲ بار به بچه ها شیر دهد برای فرهنگ سازی و ذائقه سازی بچه ها کافی نیست.» او تاکید می کند: «دولت ها باید تغذیه کودکان را در اولویت هزینه های خود قرار دهند تا از این طریق هزینه های درمان کاهش پیدا کند و نسل توانمندی در آینده برای کشور داشته باشیم. همچنین به دلیل شیوع کمبود کلسیم و ویتامین D در کشور بهتر است شیری که بین بچه ها توزیع می شود غنی شده با کلسیم و ویتامین D به صورت توامان باشد.» ■



**قویترین برای لکه های غذا**

شستشو یعنی پرسیل

GERMAN Technology

Persil AUTOMATIC

Henkel

**Pril Gold Concentrated**

پریل طلائی | غلیظ

10 Years Innovation

Pril طلائی

با پریل طلائی کیفیت طلائی را تجربه کنید

GERMAN Technology

Henkel